

ESTRATEGIAS DE INFORMACION, EDUCACION Y COMUNICACIÓN (IEC) EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL (SAN) SOBRE ALIMENTACION EN LAS DIFERENTES ETAPAS DEL DESARROLLO.

PASO 1. RECONOCIENDO EL CAMINO: DIAGNÓSTICO

Fuentes de información secundarias relacionadas con SAN

En el Departamento del Guainía está localizado en límites fronterizos con Brasil y Venezuela. En el departamento habitan 44.100 personas aproximadamente (70 por ciento en el área rural, 30 por ciento en áreas urbanas1). Guainía tienen una extensión de 72.200km2 y es uno de los departamentos menos poblados de Colombia; su densidad poblacional es de 0,6 habitantes por km2. El 90,2 por ciento de su territorio está titulado como Resguardos Indígenas y el 62 por ciento de su población es indígena3. La mayor parte del departamento no tiene una división político-administrativa reconocida por el Estado. La presencia de instituciones estatales es limitada o nula, especialmente en las áreas rurales. En el territorio permanecen grupos armados no estatales que realizan actividades ilícitas y utilizan el territorio como corredor hacia Venezuela y Brasil.

Los principales retos actuales para asegurar la seguridad alimentaria en la región están relacionados con los desastres. Las inundaciones de finales de 2018 dejaron consecuencias humanitarias alimentarias relacionadas con la pérdida de cultivos, semillas y animales. Además, en zonas de frontera y noroccidental, se han presentado restricciones a la movilidad hacia zonas de cultivos, por el accionar de grupos armados y la crisis fronteriza. Por otra parte, la limitada diversificación de la horticultura, la falta de proyectos productivos y la transición alimentaria hacia alimentos procesados en comunidades cercanas a ofertas de mercado son problemáticas que contribuyen con la inseguridad alimentaria en el departamento.

La seguridad alimentaria es un tema importante que todo el mundo debería tomar en serio. El manejo inadecuado de los alimentos pone en riesgo a todos, en particular a los bebés y niños, las mujeres embarazadas, las personas con enfermedades crónicas y los ancianos. El diseño y la organización de una cocina pueden ayudar o dificultar el almacenamiento y la seguridad adecuados de los alimentos, y esto debe tenerse en cuenta al actualizar o diseñar una nueva cocina. Ya sea que esté reorganizando su cocina usted mismo o contratando a un remodelador de cocinas, un objetivo principal debe ser crear un espacio que sea eficiente y propicio para la seguridad.

Para garantizar la seguridad alimentaria, los alimentos no deben entrar en contacto con contaminantes, incluidos productos químicos como pesticidas y agentes de limpieza en la cocina. También es clave limitar el riesgo de exposición a contaminantes biológicos, incluidas bacterias, parásitos y otros microorganismos. De estos, las bacterias a menudo plantean el mayor problema de seguridad alimentaria. Las bacterias pueden causar intoxicación o deterioro de los alimentos, y pueden propagarse rápidamente si no se controlan: en menos de un día, miles de millones de bacterias pueden desarrollarse a partir de una sola bacteria en las condiciones adecuadas.



Los alimentos también pueden estar expuestos a contaminantes a través de la contaminación cruzada. Con la atención a la organización adecuada de la cocina y las prácticas de manipulación de alimentos, las probabilidades de enfermedad pueden reducirse considerablemente.

Fuentes de información primaria relacionadas con SAN

La alimentación es un aspecto fundamental para el bienestar y desarrollo humano en todas las etapas de la vida. A lo largo de los años, el organismo experimenta cambios y requerimientos nutricionales específicos que deben ser atendidos para garantizar una salud óptima. En este sentido, es importante conocer y seguir pautas alimentarias adecuadas en cada etapa del desarrollo. Durante la infancia, desde el nacimiento hasta los primeros años de vida, la alimentación juega un papel crucial en el crecimiento y desarrollo físico y cognitivo. Durante los primeros meses, la leche materna es el alimento ideal para el bebé, ya que proporciona todos los nutrientes necesarios, protección inmunológica y fortalece el vínculo emocional entre la madre y el hijo. La lactancia materna exclusiva se recomienda hasta los 6 meses de edad, momento en el que se puede introducir gradualmente alimentos sólidos en la dieta del bebé.

De igual forma, a medida que el niño crece, es importante ofrecer una variedad de alimentos saludables, como frutas, verduras, cereales integrales, carnes magras y lácteos bajos en grasa. Estos alimentos proporcionan los nutrientes esenciales necesarios para el crecimiento y desarrollo adecuado, así como para fortalecer el sistema inmunológico y prevenir enfermedades. Además, es fundamental limitar el consumo de alimentos procesados, ricos en grasas saturadas, azúcares añadidos y sodio, ya que su consumo excesivo puede tener efectos negativos en la salud.

Asimismo, durante la adolescencia, el cuerpo experimenta cambios hormonales y un aumento en las necesidades nutricionales. Es importante asegurar un aporte adecuado de nutrientes, como proteínas, calcio, hierro y vitaminas, a través de una alimentación equilibrada y variada. La inclusión de frutas y verduras, cereales integrales, proteínas magras y lácteos bajos en grasa es clave para satisfacer estas necesidades. Además, se debe fomentar el consumo de agua y limitar el consumo de bebidas azucaradas.

En cuanto a la etapa adulta, una alimentación equilibrada continúa siendo esencial para mantener la salud y prevenir enfermedades crónicas. Se recomienda una dieta rica en frutas, verduras, granos enteros, proteínas magras y grasas saludables, como las presentes en el aceite de oliva o los frutos secos. Además, se debe controlar el tamaño de las porciones y limitar el consumo de alimentos procesados, azúcares añadidos y grasas saturadas.

Es importante mencionar que cada individuo tiene necesidades nutricionales específicas, dependiendo de su sexo, edad, nivel de actividad física y estado de salud. Es recomendable buscar orientación de un profesional de la nutrición para recibir una evaluación y asesoramiento personalizado. De igual forma, la alimentación adecuada en cada etapa del desarrollo es crucial para garantizar un crecimiento y desarrollo saludables, prevenir enfermedades y promover el bienestar general. Siguiendo pautas alimentarias equilibradas, variadas y adaptadas a las necesidades individuales, podemos disfrutar de una vida saludable y activa en todas las etapas de la vida.



Cabe resaltar que, la alimentación durante la etapa gestacional se considera uno de los factores más importantes relacionados con el buen estado de salud y nutrición de los niños y niñas, e incluso tiene un impacto significativo en la salud durante la vida adulta. Se ha observado que la calidad de la alimentación de la mujer embarazada influye en diversos aspectos del desarrollo y bienestar del feto. Problemas como el retraso en el crecimiento intrauterino, el bajo peso al nacer, la morbilidad y mortalidad neonatal y materna durante el parto, así como las complicaciones durante el mismo, están estrechamente vinculados al estado nutricional de la mujer gestante. Una dieta deficiente en nutrientes esenciales durante el embarazo puede tener consecuencias negativas tanto para la madre como para el feto. Por lo tanto, es fundamental que las mujeres embarazadas reciban una alimentación adecuada y equilibrada, que contenga los nutrientes necesarios para el óptimo desarrollo del feto y para mantener la salud de la madre. Esto incluye el consumo adecuado de proteínas, carbohidratos, grasas, vitaminas y minerales.

Asimismo, es importante destacar la importancia de llevar un estilo de vida saludable durante el embarazo, evitando el consumo de alcohol, tabaco y drogas, así como manteniendo una adecuada hidratación y realizando actividad física moderada, siempre bajo la supervisión médica. Adicionalmente, es de igual importancia promover el consumo adecuado de agua a lo largo del día. El agua desempeña un papel fundamental en el mantenimiento de la hidratación y el buen funcionamiento del organismo, tanto para la madre como para el desarrollo y crecimiento del niño o niña. Durante los periodos de gestación, lactancia y los dos primeros años de vida de los niños y niñas, se recomienda fomentar el consumo de agua como una práctica saludable. Además de sus beneficios para la salud, el consumo de agua puede convertirse en un momento compartido en familia, fortaleciendo los lazos familiares y las redes de apoyo. Compartir momentos en familia durante estas etapas clave de la vida no solo contribuye al bienestar emocional, sino que también favorece un ambiente propicio para el desarrollo saludable del niño o niña. La interacción entre la madre y el hijo(a) a través de la lactancia y la alimentación, acompañada de momentos de calidad en familia, promueve una crianza amorosa y afectiva.

Por concerniente, se hace necesario la implementación de la estrategia porque busca abordar de manera integral las necesidades y requerimientos nutricionales de las personas durante las diferentes etapas de su desarrollo. En relación con la alimentación en las diferentes etapas del desarrollo para promover una alimentación saludable, prevenir la malnutrición, fomentar la autonomía y la toma de decisiones informadas, mejorar la calidad de vida y el bienestar de las personas. A través de la información, educación y comunicación, se busca generar cambios positivos en los hábitos alimentarios y promover la salud y el desarrollo integral de la población.

Lista de problemáticas

Temáticas centrales en SAN del ICBF	**Problemática**	**Grupo más vulnerable**	**Zona geográfica + afectada**	**Causas**	**Consecuencias**



ALIMENTACION DUARNTE EL EMBRAZO	Dificulta para la ingesta de alimentos.	Toda la familia (mujeres gestantes y niños menores de 5 años).	Zona urbana y rural	Náuseas y vómitos durante el embarazo	Puede provocar desnutrición o desequilibrios nutricionales
	Consumo excesivo de alimentos pocos saludables	Toda la familia (mujeres gestantes y niños menores de 5 años).	Zona urbana y rural	Ganancia de peso excesiva e ingesta de calorías vacías, alimentos procesados y grasas saturadas	Desarrollo de obesidad y enfermedades crónicas en el futuro del bebé, como diabetes tipo 2, enfermedades cardiovasculares y metabólicas.
	Desinformación sobre una alimentación saludable durante el embarazo.	Toda la familia (mujeres gestantes y niños menores de 5 años).	Zona urbana y rural	Desconocer los alimentos y nutrientes necesarios para su salud y la del bebé.	Retraso en el crecimiento fetal
	Baja ingesta de vitaminas y minerales a través de los alimentos.	Toda la familia (mujeres gestantes y niños menores de 5 años).	Zona urbana y rural	Mayor probabilidad de parto prematuro	Deficiencias nutricionales: riesgo de anemia, malformaciones congénitas y problemas de desarrollo del sistema nervioso del bebé.
ALIMENTACION EN LAS DIFERENTES ETPAS DEL DESARROLLO	Consumo excesivo de alimentos ricos en grasas saturadas, azúcares añadidos y sodio, falta de consumo de	Toda la familia (mujeres gestantes y niños menores de 5 años).	Zona urbana y rural	Influencia de la publicidad de alimentos poco saludables, falta de educación nutricional, hábitos alimentarios poco saludables en el entorno familiar.	Sobrepeso u obesidad, deficiencias nutricionales, mayor riesgo de enfermedades cardiovasculares, diabetes y problemas de



	frutas y verduras.				salud a largo plazo.
	Deficiencias nutricionales, consumo excesivo de alimentos procesados, falta de lactancia materna exclusiva.	Toda la familia (mujeres gestantes y niños menores de 5 años).	Zona urbana y rural	Falta de conocimiento sobre la alimentación infantil adecuada, falta de acceso a alimentos saludables, promoción de alimentos ultraprocesados.	Retraso en el crecimiento y desarrollo, deficiencias nutricionales, sobrepeso u obesidad, mayor riesgo de enfermedades crónicas en la edad adulta.

Hospital, comunidad, puesto de salud, CDI, Modalidad propia.

¿Qué preguntas orientadoras le harían al grupo identificado para enriquecer el diagnóstico sobre las problemáticas que se presentan en su comunidad y territorio?

- ✓ ¿Cuáles son los principales desafíos que enfrenta la comunidad en términos de acceso a alimentos nutritivos?
- ✓ ¿Existen barreras económicas que limitan la capacidad de la población para adquirir alimentos saludables?
- ✓ ¿Cuáles son los hábitos alimentarios predominantes en la comunidad y cómo influyen en la salud de sus miembros?
- ✓ ¿Qué tipo de alimentos están fácilmente disponibles en la zona y cuál es su calidad nutricional?
- ✓ ¿Hay alguna falta de conocimiento o información sobre nutrición y alimentación saludable en la comunidad?
- ✓ ¿Cuáles son las principales enfermedades o trastornos relacionados con la alimentación que afectan a la comunidad?
- ✓ ¿Existen programas o políticas de alimentación y nutrición implementados en la comunidad? ¿Cómo han impactado en la situación actual?
- ✓ ¿Qué factores socioculturales y medioambientales influyen en la alimentación de la comunidad?



- ✓ ¿Cuál es la disponibilidad y acceso a servicios de atención médica y asesoramiento nutricional en la comunidad?
- ✓ ¿Existen iniciativas locales o comunitarias relacionadas con la promoción de una alimentación saludable? ¿Cuál ha sido su impacto?

¿Cuáles son esas problemáticas y necesidades sentidas de la población frente a la alimentación y nutrición?

Las problemáticas y necesidades sentidas de la población frente a la alimentación y nutrición pueden variar dependiendo del contexto y las características específicas de cada comunidad. Sin embargo, a nivel general, algunas de las problemáticas y necesidades comunes son las siguientes:

1. Malnutrición: Tanto la desnutrición como el sobrepeso y la obesidad son problemas importantes relacionados con la alimentación y nutrición. Muchas personas enfrentan dificultades para acceder a una alimentación adecuada y equilibrada, lo que puede resultar en deficiencias de nutrientes o en el consumo excesivo de alimentos poco saludables.
2. Inseguridad alimentaria: Muchas personas no tienen acceso constante y suficiente a alimentos nutritivos y seguros. La inseguridad alimentaria puede llevar a una ingesta insuficiente de calorías, nutrientes y una alimentación desequilibrada, lo que afecta negativamente la salud y el bienestar.
3. Falta de conocimiento y educación alimentaria: Existe una necesidad de brindar información y educación sobre una alimentación saludable, equilibrada y accesible. Muchas personas carecen de conocimientos básicos sobre la selección y preparación de alimentos nutritivos, así como sobre la interpretación de información nutricional y la adopción de hábitos alimentarios saludables.
4. Disparidades socioeconómicas: Las desigualdades socioeconómicas pueden influir en la capacidad de las personas para acceder a alimentos saludables. Las poblaciones de bajos ingresos a menudo enfrentan barreras económicas para adquirir alimentos nutritivos y tienen mayor riesgo de experimentar malnutrición.
5. Cambios en los patrones alimentarios: Los cambios en los estilos de vida, la urbanización y la globalización han llevado a modificaciones en los patrones alimentarios, con un aumento en el consumo de alimentos procesados, altos en grasas saturadas, azúcares y sal. Esto ha contribuido al aumento de problemas de salud como la obesidad y enfermedades crónicas.
6. Problemas de salud relacionados con la alimentación: Enfermedades como la diabetes, enfermedades cardiovasculares y ciertos tipos de cáncer están asociadas con una mala alimentación. Existe una necesidad de abordar estos problemas de salud a través de estrategias de promoción de una alimentación saludable.
7. Alimentación escolar deficiente: La calidad de la alimentación en entornos escolares puede ser una preocupación, ya que los niños y adolescentes pasan gran parte de su tiempo en la escuela. La falta de programas de alimentación escolar equilibrados y nutritivos puede afectar el rendimiento académico, la concentración y la salud de los estudiantes.
8. Necesidades nutricionales específicas en diferentes etapas de la vida: Cada etapa de la vida tiene requerimientos nutricionales específicos. Por ejemplo, durante el embarazo y la lactancia, se requiere



un mayor consumo de nutrientes para satisfacer las necesidades de la madre y el desarrollo adecuado del feto. En la vejez, pueden surgir problemas de malnutrición debido a la falta de apetito, dificultades de masticación o trastornos de absorción.

9. Falta de conocimiento sobre nutrición: La falta de educación y conocimiento sobre nutrición y alimentación saludable puede ser una barrera para adoptar hábitos alimentarios adecuados. Es fundamental brindar información y educación nutricional a la población en general para promover una alimentación equilibrada y mejorar la salud.
10. Acceso limitado a alimentos saludables: En muchas comunidades, el acceso a alimentos frescos, nutritivos y asequibles puede ser limitado. Esto puede deberse a la falta de tiendas de alimentos saludables, la distancia a los mercados, la pobreza o la falta de infraestructura adecuada.

Es importante abordar estas problemáticas y necesidades a través de enfoques integrales que involucren políticas públicas, educación, acceso a alimentos saludables y empoderamiento de las comunidades para tomar decisiones informadas sobre su alimentación y nutrición.

¿Qué actores están involucrados para solucionar estas problemáticas?

La familias, instituciones, EPS, Hospital, la comunidades, modalidades de ICBF, líderes indígenas.

PASO 2. ¿CUÁLES SON LOS COMPORTAMIENTOS POR MEJORAR O CAMBIAR?

Problemática	Comportamientos que deben ser modificados	Priorización de los comportamientos a modificar
Malnutrición (desnutrición y sobrepeso/obesidad)	- Reducción del consumo de alimentos procesados y azúcares añadidos	- Limitar el consumo de alimentos ultraprocesados, que suelen ser altos en grasas saturadas, azúcares y sodio. Fomentar la ingesta de alimentos frescos y mínimamente procesado.
	- Introducción inadecuada de alimentos antes de los seis meses de edad.	- Fomentar la lactancia materna exclusiva durante los primeros 6 meses de vida y promover una adecuada alimentación complementaria a partir de esa edad, basada en alimentos frescos, naturales y nutritivos.
	- Desconocimiento sobre la importancia de consumir una alimentación saludable.	- Brindar educación nutricional a la población en general, promoviendo el conocimiento sobre una alimentación saludable, la lectura de etiquetas nutricionales, la



		planificación de comidas y la adopción de hábitos alimentarios adecuados.
	Ingesta inadecuada de alimentos saludables	- Promover el consumo de una variedad de frutas, verduras, cereales integrales, proteínas magras y lácteos bajos en grasa para asegurar una ingesta equilibrada de nutrientes esenciales.

PASO 3. IDENTIFICANDO SU AUDIENCIA

Audiencias y entornos prioritarios para la EAN

Comportamiento que se desea mejorar o cambiar	**Familiar**	**Educativo**	**Laboral**	**Espacios públicos y comunitarios**
Ingesta inadecuada de alimentos saludables	Compañero, esposo, abuelos, cuidadores, familiares cercanos.	N.A	TH UDS Inírida.	Lideres Caseta comunal Capitanes Asociaciones
consumo excesivo de alimentos procesados y altos en grasas y azúcares	Padres de familia. Familia extensa. Usuarios	N.A	TH UDS Inírida.	Lideres Caseta comunal Capitanes Asociaciones
Falta de conocimiento sobre una alimentación equilibrada:	Padres de familia. Familia extensa. Usuarios	N.A	TH UDS Inírida.	Lideres Caseta comunal Capitanes Asociaciones
Alimentación desequilibrada durante el embarazo.	Padres de familia. Familia extensa. Usuarios	N.A	TH UDS Inírida.	Lideres Caseta comunal Capitanes Asociaciones



Audiencias	**¿El grupo hace parte de las personas que están al alcance de mi labor?**	**¿El grupo está relacionado directa o indirectamente con el cambio de comportamiento?**
Padres de familia.	Si	Directamente
Familia extensa.	Si	Directamente
Usuarios	Si	Directamente
TH UDS Inírida	Si	Indirectamente
Lideres	No	Indirectamente
Caseta comunal	No	Indirectamente
Capitanes	Si	Indirectamente

Caracterización de audiencia	
Adaptación a los recursos locales:	Promover una alimentación basada en los recursos naturales y locales disponibles en las comunidades indígenas, fomentando la utilización de alimentos autóctonos y cultivados de forma sostenible.
Respeto por la cultura y las tradiciones:	Reconocer y valorar las prácticas alimentarias tradicionales de las comunidades indígenas, destacando la importancia de preservar y promover sus conocimientos ancestrales en relación con la alimentación y la nutrición.

PASO 4. ¿CUÁL ES EL OBJETIVO DE SU ESTRATEGIA?
Informar y educar a la población sobre los principios básicos de una alimentación saludable, los nutrientes necesarios en cada etapa del desarrollo, las prácticas alimentarias recomendadas y los beneficios que una buena alimentación puede brindar a nivel físico, mental y emocional. Asimismo, de promover una alimentación saludable y equilibrada para las mujeres embarazadas, con el fin de optimizar su estado de salud, prevenir complicaciones y favorecer el adecuado desarrollo del feto. Asimismo, abordar las necesidades específicas de las mujeres durante el embarazo, proporcionando información clara y accesible sobre los principios de una alimentación saludable, los nutrientes esenciales, las pautas de consumo y las prácticas de higiene alimentaria. Además, se busca fomentar la adopción de hábitos alimentarios positivos y brindar apoyo en la toma de decisiones relacionadas con la alimentación y nutrición durante esta etapa crucial.



Paso 5. ¿Qué mensajes vamos a comunicar?	
✓ La importancia de una alimentación saludable durante el embarazo para el bienestar de la madre y el desarrollo óptimo del bebé. ✓ La necesidad de consumir una variedad de alimentos de diferentes grupos para obtener todos los nutrientes necesarios.	
6, paso ¿Cuáles canales y herramientas utilizara para transmitir el mensaje?	
Canales	
Medios masivos	Redes sociales (whatsapp)
Medios alternativos	Perifoneo, feria, festival, concurso, olimpiadas, talleres.
Medios artísticos	Teatro, títeres, cuento, dramatizado, mimos.
Herramientas	Videos, audios, folletos, mis manos te enseñan, empezar una nueva vida, plato saludable de la familia colombiana, carteleras, títeres, imágenes, diapositivas.
ELABORADO POR: AMALIA ESTHER RIOS CAAMAÑO	

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

Fotografía N°1. *Socialización sobre la temática impartida en las comunidades***.**



Fuente: *Comunidad de puerto esperanza, equipo interdisciplinario de la UDS Inírida.*

Fotografía N°2. *Socialización sobre la temática impartida en las comunidades*



Fuente: *Temática dada por el equipo de la UDS Inírida, comunidad de San Benito, Ruta del rio Guaviare.*

Fotografía N°3 *Socialización sobre la temática impartida en las comunidades.*



Fuente: *Temática dada por el equipo de la UDS Inírida, comunidad de San Benito, Ruta del rio Guaviare.*

Fotografía N°3*. Socialización sobre la temática impartida en las comunidades.*



Fuente: *Temática dada por el equipo de la UDS Inírida, comunidad de Chaquita, ruta del rio Atabapo.*

Fotografía N°4. *Socialización sobre la temática impartida en las comunidades.*



Fuente: *Temática dada por el equipo de la UDS Inírida, comunidad de Cayo Raya, ruta del rio Atabapo.*

FORMATOS DE REGISTRO DE LA RUTA METODOLÓGICA PARA EL DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UNA ESTRATEGIA IEC EN SAN DEL ICBF PARA EL FOMENTO DE PRÁCTICAS ALIMENTARIAS SALUDABLES



	SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTION	Codigo: N3-SIG-FO-06
nu3 alimenta cuerpo y alma		Version: 05
	FORMATO REGISTRO DE ASISTENCIA	Fecha: 24-05-2022
		Página: 1 de 1

CIUDAD	LUGAR	DURACION	HORA INICIO	HORA FIN	DD	MM	AA
Ruta Itinerante	Almidón	1:30	7:50 am		12	06	2023

ACTIVIDAD REALIZADA		TEMAS TRATADOS
Inducción		• Identificación de las emociones en la etapa de la infancia • Alimentación en las diferentes etapas de la infancia
Reinducción		
Charla de seguridad		
Reuniones de SST / Operativas		
Seminario / Taller / Curso		
Capacitación especifica al cargo		
Otra	X	

No	Nombre del Colaborador	Cédula de Ciudadanía	Cargo	Firma
1	Henry Cano Cabrial	19001972	Acudiente	Henry Cano Cabrial
2	Eva Antonieta Guayare	EU26438007	Beneficiaria	Eva G.
3	Ismelda yaneth Gonzalez	1121716218	Beneficiaria	Ismelda
4	Yeily Vanesa Cabria	1121719729	Beneficiaria	Yeily C.
5	Mayra Camico	1121717695	Acudiente	Mayra
6	Oriana Mengildo	SD	Acudiente	Oriana
7	Luz Mary Garrido	SD	Acudiente	Luz Maria
8	Dorelí Garrido	1121707559	Acudiente	Dorelí
9	Yolangi Garrido	1121707549	Beneficiaria	Yolangi Camico
10	Luz Mery Acosta	1143049234	Acudiente	Luz Mery Acosta
11	Angie Yuleidy Perez	1121718509	Acudiente	Angie Perez G.
12	Martha Martinez Medina	1121706505	Acudiente	Martha Martinez
13	Rocy perez	1121746089	Acudiente	Rocy P.M.
14	Zulma Rocio Rivas	1193595158	Acudiente	Zulma Rivas
15	Raquel Rodriguez	1006964041	Acudiente	Raquel.
16				
17				
18				
19				
20				

Observaciones:

Persona responsable de la actividad

Nombre:	Firma
Lizbeth Quesada Analia Rios	Analia Rios



nu3 alimenta cuerpo y alma	SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTION				Codigo: N3-SIG-FO-06		
					Version: 05		
	FORMATO REGISTRO DE ASISTENCIA				Fecha: 24-05-2022		
					Página: 1 de 1		
CIUDAD	LUGAR	DURACION	HORA INICIO	HORA FIN	DD	MM	AA
Inirida	CDS Inirida	2 horas	8:00 am	10:am	14	06	23

ACTIVIDAD REALIZADA		TEMAS TRATADOS
Inducción		• Identificación de las emociones en la etapa de la infancia • Alimentación en las diferentes etapas de desarrollo
Reinducción		
Charla de seguridad		
Reuniones de SST / Operativas		
Seminario / Taller / Curso		
Capacitación especifica al cargo		
Otra	X	

No	Nombre del Colaborador	Cédula de Ciudadanía	Cargo	Firma
1	Yudi Perez	1006768496	Acudiente	Yudi
2	Ruth Gizella Martinez	1006769267	Acudiente	Ruth martinez
3	Silvia Rodriguez	1121708128	Acudiente	Silvia
4	Susana Rivero	29878143	Acudiente	Susana Rivero
5	Maria Angela Rivero	30492343	Acudiente	Marcia Rivero
6	Luz Mery Garcia G.	1121710175	Acudiente	Luz
7	Nayeranda Betancourt	1006768373	Acudiente	Nayeli B.
8	Adriana Sierra Gomez	1121710320	Acudiente	Adriana S
9	Linda Paola Rodriguez	1121710320	Acudiente	Linda
10	Delis Medina Diaz	1006768579	Acudiente	Delis M.
11	Deisy Perez Cardon	1121710038	Acudiente	Deisy perez
12	Mariana Y. Montoya	23962470	Acudiente	Mariana
13	Mery Estela Lopez	1121719800	Acudiente	Mery
14	De los Chiquito	88118034	Acudiente	Dely
15	Noralba Garrido	1121710604	Acudiente	Noralba
16	Yanelis Milena Narvaez	26542588	Acudiente	Yanelis
17	Oneida Acosta	1121718582	Beneficiaria	Oneida Acosta
18	Maria G Rodriguez	1130244366	Beneficiaria	Maria P.
19	Ruby E. Gutierrez	1130249295	Beneficiaria	Ruby G.
20	Diana Navarro	1121704713	Acudiente	Diana

Observaciones:

Persona responsable de la actividad

Nombre: Lisbeth Quesada Amaliq Rios

Firma

FORMATOS DE REGISTRO DE LA RUTA METODOLÓGICA PARA EL DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UNA ESTRATEGIA IEC EN SAN DEL ICBF PARA EL FOMENTO DE PRÁCTICAS ALIMENTARIAS SALUDABLES



	SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTION	Codigo: N3-SIG-FO-06
nu3 alimento cuerpo y alma		Version: 05
	FORMATO REGISTRO DE ASISTENCIA	Fecha: 24-05-2022
		Página: 1 de 1

CIUDAD	LUGAR	DURACION	HORA INICIO	HORA FIN	DD	MM	AA
Bolívar Malcapito	Comunidades - Malcapito	1 hora	10:38 am		15	06	2023

ACTIVIDAD REALIZADA		TEMAS TRATADOS
Inducción		• Identificación de los cambios en la etapa de la infancia • Alimentación en las diferentes etapas de la infancia
Reinducción		
Charla de seguridad		
Reuniones de SST / Operativas		
Seminario / Taller / Curso		
Capacitación especifica al cargo		
Otra	X	

No	Nombre del Colaborador	Cédula de Ciudadanía	Cargo	Firma
1	Arleny Gomez Camico	1.130.245.315	Acudiente	Arleni G. C.
2	Zulma Gomez Camico	1.130.245.311	Acudiente	Zulma
3	Carmen Esneda Andueza	C.V 19.695.800	Acudiente	Carmen
4	Desmyn Garrido Fgarrido	1.007.097.549	Acudiente	Desmin
5	Juliana Camico Camico	1.121.712.034	Acudiente	Juliana
6	Ceciana Camico Victoriano	42.505.101	Acudiente	ceciana
7	Mileydi Sirimal Oliveras	A001790EB5D240	Beneficiaria	Mileydi Sirimal
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

Observaciones:

Persona responsable de la actividad

Nombre:	Firma
Liliana Tatiana Quevedo Amalia Ruiz	

FORMATOS DE REGISTRO DE LA RUTA METODOLÓGICA PARA EL DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UNA ESTRATEGIA IEC EN SAN DEL ICBF PARA EL FOMENTO DE PRÁCTICAS ALIMENTARIAS SALUDABLES



nu3 alimenta cuerpo y alma	SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTION	Codigo: N3-SIG-FO-06	
		Version: 05	
	FORMATO REGISTRO DE ASISTENCIA	Fecha: 24-05-2022	
		Página: 1 de 1	

CIUDAD	LUGAR	DURACION	HORA INICIO	HORA FIN	DD	MM	AA
Bolívar	Comunidades Resguardo	2 h	11:37 am		20	04	2023

ACTIVIDAD REALIZADA		TEMAS TRATADOS
Inducción		• Identificación de las gestantes en la etapa de la infancia • Alimentación en las diferentes etapas de desarrollo
Reinducción		
Charla de seguridad		
Reuniones de SST / Operativas		
Seminario / Taller / Curso		
Capacitación especifica al cargo		
Otra	X	

No	Nombre del Colaborador	Cédula de Ciudadanía	Cargo	Firma
1	Deisy Valentina Amaya	1120.332.298	Acudiente	Deisy Amaya.
2	Yolitza Hernandez	1121 723 583	Acudiente	* Yolitza
3	Karen Diaz	1121919648	Acudiente	*KAREN VANESSA D.
4	Heimar Sarmiento	30690997	Acudiente	*Heimar Sarmiento
5	Luz Marina Gaitan	1148 205 179	Acudiente	*Luz marina
6	Dorelia Chipiaje leon	1121086013	Acudiente	*Dorelia
7	Ofelia Diaz	1124996381	Acudiente	*Ofelia
8	Berabeth Almanle	1121 311 406	Acudiente	*Betzabeth
9	Arelis Moña Rodriguez	SD	Acudiente	* Arelis
10	Yeny Amaya	1121 311 811	Acudiente	*Yenny Amaya
11	Lux Mila Chipiaje	1121913623	Acudiente	*luxmila chipiaje
12	Francis Guevara	SD	Acudiente	*Francis Guevara
13	Harleid Flores Y.	1121 909 268	Acudiente	*Harleid Flores
14	Anadelia Flores	1121 909 270	Acudiente	*Anadelia Flores
15	Alex Josein Amaya	1121919 909	Acudiente	*Josein Amaya
16	Lida Gaitan	1121908302	Acudiente	*Lida Gaitan
17	Carolina Gaitan.	1148945593	Acudiente	* Carolina Gaitán
18	Yessica Gaitan	1148945681	Acudiente	*Jessica
19				
20				

Observaciones:

Persona responsable de la actividad

Nombre:	Firma
Lizbeth Tatiana Quevedo	

FORMATOS DE REGISTRO DE LA RUTA METODOLÓGICA PARA EL DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UNA ESTRATEGIA IEC EN SAN DEL ICBF PARA EL FOMENTO DE PRÁCTICAS ALIMENTARIAS SALUDABLES



AMALIA ESTHER RIOS CAAMAÑO

Modalidad 1000 dias

UDS Inírida

Nutricionista Dietista

FORMATOS DE REGISTRO DE LA RUTA METODOLÓGICA PARA EL DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UNA ESTRATEGIA IEC EN SAN DEL ICBF PARA EL FOMENTO DE PRÁCTICAS ALIMENTARIAS SALUDABLES

